

**STORIA**  
**Piano di lavoro – Classe 3CIT**  
**a.s. 2020/2021**  
**Docente: Massimo Croce**

Libri di testo: **G. Codovini, *Le conseguenze della storia 1. Dall'anno 1000 alla Rivoluzione Inglese*, Messina-Firenze, G. D'Anna, 2016.**

**COMPETENZE**

- Orientarsi tra le epoche e le civiltà della storia;
- Inquadrare opere e testi affrontati in altre materie nel loro contesto storico, sociale, economico e culturale;
- Comprendere le basi di politica, economia, antropologia, geografia storica, storia delle religioni;
- Riconoscere nel passato le basi dell'Europa e del mondo presente;
- Cogliere affinità e differenze tra epoche;

**CONOSCENZE**

- I “poteri universali” nell'Alto Medioevo e la nascita degli stati nazionali;
- L'età delle crociate; l'Italia dei comuni;
- Il Rinascimento; l'Italia delle signorie;
- Le scoperte geografiche;
- Riforma e Controriforma;
- Dal feudalesimo all'assolutismo;

**ABILITÀ**

- Strutturare e organizzare lo studio;
- Sapersi orientare su un libro di storia o su una cartina;
- Ricercare informazioni in modo autonomo, valutando l'attendibilità delle fonti;
- Ricercare e valutare materiale iconografico;
- Stendere elaborati su argomenti storici e presentarli alla classe;

**UNITÀ TEMATICA 1**

**ARGOMENTI**

I “poteri universali” nell'Alto Medioevo e la nascita degli stati nazionali;

**CONOSCENZE**

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

**ABILITÀ**

Ragionare sui concetti di universalismo e nazione;

## UNITÀ TEMATICA 2

### ARGOMENTI

L'età delle crociate; l'Italia dei comuni;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di autonomia cittadina, contatto tra culture e guerra di religione;

## UNITÀ TEMATICA 3

### ARGOMENTI

Il Rinascimento; l'Italia delle signorie;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di rinascita culturale, progresso e aristocrazia;

## UNITÀ TEMATICA 4

### ARGOMENTI

Le scoperte geografiche;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di scoperta, esplorazione, colonialismo e genocidio;

## UNITÀ TEMATICA 5

### ARGOMENTI

Riforma e Controriforma;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di libertà di culto, impero universale e decadenza;

## UNITÀ TEMATICA 6

### ARGOMENTI

Dal feudalesimo all'assolutismo;

## CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

## ABILITÀ

Ragionare sui concetti di modernità, stato centralistico, costituzionalismo;

## TIPOLOGIE DI PROVE PER LA VALUTAZIONE

Prove di tipo scritto: questionari, temi, test a crocette, interpretazione e disegno di mappe, analisi di documenti scritti e iconografici.

Prove di tipo orale: interrogazioni, esposizione e commento, presentazioni e mini-lezioni alla classe.

Valutazione esercitazioni a casa: ricerche, elaborati, questionari, esercizi scritti.

## STRUMENTI

Manuali in uso

Schede

Materiale audio, video e immagini in classe

Articoli di giornale

Romanzi

LIM

## METODOLOGIE

Lezione dialogata e interattiva

Attività di scrittura

Discussioni

Cooperative-learning

Problem-solving

Flipped classroom

Lettura di testi in classe e a casa

**ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DSA** In riferimento alla legge 170/2010, agli alunni che presentano disturbi specifici di apprendimento (DSA), qualora la famiglia non richieda la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP), si proporranno comunque le misure dispensative e gli strumenti compensativi, elencati di seguito, in relazione alla certificazione medica presentata. Per le verifiche e la valutazione si terrà conto delle modalità e dei criteri sotto esplicitati

**MISURE DISPENSATIVE** L'alunno verrà dispensato:

-dalla lettura ad alta voce;

-dal prendere appunti;

-dal copiare dalla lavagna;

-dalla scrittura in corsivo;

-dalla dettatura di testi/o appunti;

-dallo studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni;

STRUMENTI COMPENSATIVI L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

- libri digitali;
- tabelle, schemi e mappe;
- risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, etc.);
- software didattici free;
- vocabolario multimediale;

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE degli alunni con DSA Si concordano:

- verifiche orali programmate;
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, se precedentemente concordate con il docente);
- valutazioni più attente alle conoscenze, alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale;
- valutazione dei progressi in itinere.

# MODIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE IN CASO SI RENDESSE NECESSARIA UNA DIDATTICA COMPLETAMENTE A DISTANZA

## UNITÀ TEMATICA 1

### ARGOMENTI

I “poteri universali” nell’Alto Medioevo e la nascita degli stati nazionali; l’età delle crociate; l’Italia dei comuni;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di universalismo e nazione, autonomia cittadina, contatto tra culture e guerra di religione;

## UNITÀ TEMATICA 2

### ARGOMENTI

Il Rinascimento; l’Italia delle signorie; le scoperte geografiche;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di rinascita culturale, progresso e aristocrazia, scoperta, esplorazione, colonialismo e genocidio;

## UNITÀ TEMATICA 3

### ARGOMENTI

Riforma e Controriforma; dal feudalesimo all’assolutismo;

### CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati;

### ABILITÀ

Ragionare sui concetti di libertà di culto, impero universale e decadenza, modernità, stato centralistico, costituzionalismo;

## UNITÀ TEMATICA EDUCAZIONE CIVICA

### ARGOMENTI

Le forme di stato e cittadinanza; la costituzione italiana; i diritti e i doveri.

### CONOSCENZE

I principi della cittadinanza, i diritti inviolabili, la libertà, l’uguaglianza, la solidarietà, la famiglia, l’istruzione.

### ABILITÀ

Saper definire i concetti fondamentali della vita civile in una democrazia; interpretare selezionati articoli della costituzione.

Genova, li 25-X-2020

Massimo Croce